

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета Мамадышского муниципального района
МБОУ Дюсьметьевская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Усманова Ф.А.
Протокол №1 от «18» 08
2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Зиннуров И.Р.
Пр №39 от «25»08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы экологической культуры»

для обучающихся 11 классов

Дюсьметьево, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы экологической культуры» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и программой элективного курса, разработанной В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.

Основные цели:

- освоение учащимися ведущих идей и концепций стратегий совместного развития человека и природы.
- получение глубоких знаний и компетентности в проблемах эколого – социального характера и развитие на этой основе экологической культуры.

Изучение элективного курса «Основы экологической культуры» способствует решению следующих задач:

- обучение экологическому мышлению на основе соответствующей эколого – культурной подготовки через освоение научного знания и целостного потенциала экокультуры.
- подготовка личности к осмыслению и разрешению проблем в системе «человек – окружающая среда».
- создание условий для формирования интеллектуальных способностей, и практических умений и экологической культуры у обучающихся по защите здоровья населения, сохранению генофонда биосферы и природных ресурсов от экологических проблем;

Элективный курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч. в неделю).

В процессе изучения элективного курса обучающиеся знакомятся с признаками глобальных проблем, проблемой сохранения мира. Экологическим кризисом, его структурой и причинами возникновения. С эколого-правовыми аспектами экологической культуры. Содержание элективного курса «Основы экологической культуры» ориентировано на развитие прогностического мышления обучающихся. Тенденции смены естественных природных сообществ сообществами урбанизированных территорий – это будущее всей земной среды.

Умения предвидеть экологические последствия этого нарастающего процесса в биосфере стало важнейшим аспектом общего экологического образования, а формирование общей экологической культуры является одной из основных целей экологического воспитания на современном этапе.

Содержание курса познакомит обучающихся с ролью личности в решении экологических проблем, с биоритмом – одним из механизмов, которые позволяют организму приспосабливаться к меняющимся условиям жизни, с морально и эколого – практической деятельностью обучающихся по защите окружающей среды.

Содержание элективного курса.

Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи (3 ч)

Экология. Структура современной экологии. Культура. Культура производства и потребления. Разум.

Три составляющие экокультуры: социальная экология, биоэтика, экологическое право.

Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры (5ч)

Современная эпоха – эпоха глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Новое политическое мышление. Проблема социально – экономической отсталости развивающихся стран. Экологические проблемы региона.

Экологический кризис-кризис экологической культуры общества (5 ч)

Экологический кризис, его структура и причины возникновения. Понятие экологического кризиса. Стадии развития экологического кризиса.

Структура экологического кризиса России. Естественная и социальная составные экологического кризиса.

Человеческое общество как среда развития экологической культуры (5 ч)

Формы взаимодействия общества и природы, их развития на современном этапе. Экосистемное строение природы. Динамика экосистем. Естественные и искусственные экосистемы. Структура и энергетика социальных экосистем.

Человек как объект и субъект развития экологической культуры (5 ч)

Человек как единство природного, социального, биологического.

Человек и его среда обитания. Проблемы адаптации.

Социальные и медицинские аспекты «вредных» привычек. Главные показатели здоровья человека. Состояние здоровья населения региона.

Эколого-правовые аспекты экологической культуры (6 ч)

Понятие экологического права. Экологические права человека.

Охрана природы. Природопользование. Принципы государственной экологической экспертизы.

Экологическое правонарушение. Особо охраняемые территории нашего региона. Нормы поведения и степень присутствия человека в таких территориях. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, редкие животные и растения. Охраняемые животные и растения Самарского края.

Проблемы становления международной экологической этики (2 ч)

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Международные государственные и общественные организации по охране среды и здоровья человека. Экологическая безопасность.

Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины (4 ч)

Современные экологические доктрины. Концепция глобального управления окружающей природной средой. Теория экологической революции. Идея устойчивого развития.

Сближение экономических и экологических целей в охране природы.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения элективного курса в 11 классе обучающийся должен **знать/понимать:**

- о глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне;
- о взаимопроникающем единстве человека (общества) и природы, о законах взаимодействия общества и природы;
- о природном равновесии и экологическом кризисе;
- о нормах (в том числе правовых) личностного отношения к природе как ценности, о нормах поведения в природе;
- о международной экологической этике и природопользовании.

уметь:

- реализовать навыки экологического поведения в природе;
- проводить элементарный контроль состояния и изменения природной среды;
- осуществлять общественно-полезный труд, преобразующий природу, с соблюдением экологических норм и правил;
- проводить посильные природоохранные мероприятия.

Учебно – тематический план

Тема	Кол-во часов
Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи	3 часа
Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры	5 часов
Экологический кризис-кризис экологической культуры общества	5 часов
Человеческое общество как среда развития экологической культуры	5 часов
Человек как объект и субъект развития экологической культуры	5 часов
Эколого-правовые аспекты экологической культуры	6 часов
Проблемы становления международной экологической этики	2 часа
Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины	4 часа
Итого	34 часа

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. В.Н. Кузнецов. Программно-методические материалы: Экология. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2000
2. Чернова Н.М., Галушин А.М., Константинов В.М. Основы экологии. 10 (11) класс. М.: Дрофа, 2010
3. Дудкин О.П. Основы экологии 11 класс: Поурочные планы по учебнику Н.М. Черновой, В.М. Галушина, В.М. Константинова. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
4. Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику/ под ред. Н.М. Черновой «Основы экологии». 10-11 класс. М.: Дрофа, 2001.

Мультимедийная поддержка курса:

1. Видеокассеты: Экологические системы.
Экология XXI век.

Лист согласования к документу № 64 от 23.04.2024
Инициатор согласования: Зиннуров И.Р. Директор
Согласование инициировано: 23.04.2024 08:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиннуров И.Р.		Подписано 23.04.2024 - 08:20	-